

АНАЛИЗ работы по национальному образованию и воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №1» по итогам 2024-2025 учебного года.

Учебно-воспитательную работу по национальному образованию МБОУ «Гимназия №1» строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, «Законов об образовании РФ и РТ», «Закон о государственных языках РТ», республиканских и муниципальных целевых программ, Устава гимназии.

Работа строилась исходя из темы: «Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках родного (татарского) языка и литературы», которая была направлена на реализацию основной цели: повышение уровня функциональной грамотности гимназистов, посредством применения эффективных технологий, методов, форм обучения и воспитания. Были поставлены такие задачи:

1. Выявление наиболее продуктивных современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования, повышение мотивации обучающихся к изучению родного (татарского) языка.
2. Совершенствование форм и видов деятельности в работе с одаренными детьми.
3. Повышение уровня профессиональных знаний методической активности и профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка и литературы.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеурочную работу на основе образовательных технологий.

Реализация цели и задач осуществлялась через такие направления работы, как повышение квалификации через тематические вебинары; изучение и распространение передового педагогического опыта; активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету; работа с одаренными детьми, проведение заседаний УМО, открытых уроков и мероприятий, предметных олимпиад. Исходя из результатов можно утверждать, что поставленные задачи выполнены.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. В гимназии созданы все условия для реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

На основании учебного плана в 1-9 классах на изучение предмета отводилось: 1 класс – 2 часа (родной язык – 1 час, литературное чтение на родном (татарском) языке – 1 час), 2-9 классы – по 3 часа (родной язык – 2 часа, литературное чтение на родном (татарском) языке, родная литература (татарская) – 1 час). На основании заявления родителей сформированы группы, изучающие родной (русский) язык и родной (татарский) язык в татарских группах. Были созданы 11 групп по изучению родного (татарского) языка. Администрацией гимназии и учителями родного (татарского) языка ведется индивидуальная работа с родителями при выборе изучения языка как родного, также ведется разъяснительная работа среди родителей и обучающихся о необходимости изучения родного языка, как источника национальной культуры и духовно - нравственных ценностей.

Охват обучением на родном языке в 2024/2025 учебном году.

Общее количество обучающихся	Изучали родной (русский) язык	% охват обучением на родном (русском) языке	Изучали родной (татарский) язык	% охват обучением на родном (татарском) языке
601	481	80%	120	19.9%

На начало 2024-2025 учебного года в гимназии обучалось 601 обучающихся, из них:

Классы	Всего детей	Рус	Татар	Чуваш	Смешанные браки	Другие нац-ти	Родной (тат)		Родной (рус)
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
1А	26	16	10	-	-	-	11	8	18
1Б	19	13	5	-	-	1 арм		3	16
2А	27	16	7	-	4	-	11	6	21
2Б	29	23	6	-	-	-		5	24
3А	30	17	12	1	-	-	8		22
3Б	30	12	14		4		12		18
4А	34	18	15	1	-	-	17	12	22
4Б	29	20	8	-	-	1 азерб		5	24
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
5А	26	15	9	-	2	-	7		19
5Б	25	16	8	1	-	-	-		25
6А	36	25	11	-	-	-	13	7	29
6Б	32	24	8	-	-	-		6	26
7А	25	8	12		5		9		16
7Б	30	16	8	-	5	1 арм	8		22
8А	26	16	10	-	-	-	13	8	18
8Б	27	18	8	-	1	-		5	22
9А	34	22	12	-	-	-	11	8	26
9Б	31	20	11	-	-	-		3	28
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
10А	22	12	9	-	1	-	-		22
10Б	15	11	3	1	-	-	-		15
11А	16	7	9	-	-	-	-		16
11Б	16	13	3	-	-	-	-		16
11В	16	7	8	-	1	-	-		16
Всего	601	365	206	4	23	3	120		481

В 2024-2025 учебном году УМО учителей родного (татарского) языка работало в составе 2 человек. Педагогический стаж составляет от 19 до 31 года. Оба учителя с высшим педагогическим образованием, имеют высшую и первую квалификационную категорию и следят за повышением своего профессионального уровня. В 2024 году Киснеева А.М. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Важным направлением повышения профессионального роста учителей является работа по самообразованию. Оба учителя имеют тему и план самообразования, способствующий самосовершенствованию и повышающий профессионально-личностные качества учителя. Они используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания обучающегося, а в результате распространения опыта происходит реализация себя в профессиональной деятельности, как творческой личности. Киснеева А.М. и Сабитова Л.М. являются членами жюри по проверке олимпиадных заданий по татарскому языку для учащихся. Они также внедряли инновационные технологии при обучении предмету, на заседаниях УМО обсуждали актуальные темы, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Были проведены: «День родного языка»; «День творчества М. Джалиля, Г.Тукая; неделя УМО языков, учащиеся 9-х классов участвовали в акции «Татарча диктант». Мероприятия способствовали развитию познавательных интересов учащихся, формированию духовной культуры, повышению профессионального мастерства учителей. В конце учебного года 8 учащихся 6-9 классов защитили проекты по предмету родной (татарский) язык.

В 2024-2025 учебном году программа по родному (татарскому) языку и литературе за счет уплотнения материала выполнена в полном объеме, отставаний нет. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся: при 100% успеваемости качество обучения по родному (татарскому) языку и (тат) литературе составил 98.4%.

Качество образования по родному (татарскому) языку и родной литературе за 3 года

№	Год	Родной (татарский) язык		Родная (татарская) литература	
		гимназия	район	гимназия	район
1	2022-2023	100%	75.5%	100%	84.5%
2	2023-2024	98.4%	80%	100%	90%
3	2024-2025	98.4%		98.4%	

Вывод: показатели качества обучения на основе итоговых годовых оценок по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе выше средних по Чистопольскому муниципальному району. Учителями организована целенаправленная работа по сохранению успеваемости и качества знаний по предметам.

В целях совершенствования качества образовательного процесса и осуществления контроля качества преподавания в классах проведены итоговые работы, оценки выставлены на основании годовых. Все учащиеся показали хорошее качество знаний и уровень обученности.

Результаты по родному (тат) языку на основании годовых оценок

№	Класс	Учителя	Количество учащихся в группах	Результаты				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
1	2АБ	Киснеева А.М.	10	6	4	0	0	100%	100%
2	3А	Киснеева А.М.	8	4	3	1	0	100%	87.5%
3	3Б	Сабитова Л.М.	12	5	7	0	0	100%	100%
4	4АБ	Сабитова Л.М.	17	10	7	0	0	100%	100%
		ВСЕГО:						100%	96.8%
5	5А	Сабитова Л.М.	6	3	3	0	0	100%	100%
6	6АБ	Сабитова Л.М.	13	6	7	0	0	100%	100%
7	7А	Киснеева А.М.	8	3	5	0	0	100%	100%
8	7Б	Сабитова Л.М.	8	3	5	0	0	100%	100%
9	8АБ	Сабитова Л.М.	13	6	7	0	0	100%	100%
10	9АБ	Сабитова Л.М.	11	7	4	0	0	100%	100%
		ВСЕГО:						100%	100%

Результаты по родной (тат) литературе на основании годовых оценок

№	Класс	Учителя	Количество учащихся в группах	Результаты				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
1	2АБ	Киснеева А.М.	10	9	1	0	0	100%	100%
2	3А	Киснеева А.М.	8	5	2	1	0	100%	87.5%
3	3Б	Сабитова Л.М.	12	8	4	0	0	100%	100%
4	4АБ	Сабитова Л.М.	17	13	4	0	0	100%	100%
		ВСЕГО:						100%	96.8%
5	5А	Сабитова Л.М.	6	4	2	0	0	100%	100%
6	6АБ	Сабитова Л.М.	13	9	4	0	0	100%	100%
7	7А	Киснеева А.М.	8	6	2	0	0	100%	100%
8	7Б	Сабитова Л.М.	8	4	4	0	0	100%	100%
9	8АБ	Сабитова Л.М.	13	8	5	0	0	100%	100%
10	9АБ	Сабитова Л.М.	11	10	1	0	0	100%	100%
		ВСЕГО:						100%	100%

Вся воспитательная работа по национальному образованию осуществлялась согласно общегимназическому плану, также был разработан и реализован план работы по национальному образованию и воспитанию. Учителями родного (татарского) языка и

литературы велась целенаправленная работа с одаренными учащимися. Ученица 9А класса Гайсина Дилъра (учитель Сабитова Л.М.) стала призером в муниципальном конкурсе «Якты ажаган». В 2024-2025 учебном году учителями родного (татарского) языка в части подготовки к олимпиаде была проведена плодотворная работа. Гимназисты приняли участие в олимпиадах муниципального и республиканского уровней.

Количество победителей и призеров ШЭ олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Родной (тат) язык	27	5	6

Количество призеров МЭ олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Учитель	Предмет	Результат
1	Азизов Ансар	5А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
2	Валеева Алия	6Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
3	Галимова Иделия	6Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
4	Киснеева Аида	6А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
5	Зарипова Амира	7Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
6	Киснеева Аделя	8А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
7	Хусаинова Асаль	8А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер
8	Ислямова Камиля	8А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык	призер

Количество призеров РЭ олимпиады школьников

№	ФИО учащихся	Класс	Учитель	Результат
1	Киснеева Аида	6А	Сабитова Л.М.	призер

Вывод: Результаты олимпиад были детально обсуждены на заседании УМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия учащихся в подобных олимпиадах. Призеры муниципального и республиканского этапов олимпиад стали обладателями гранта Главы Чистопольского муниципального района.

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

1. Работу УМО учителей родного (татарского) языка и литературы признать удовлетворительной. Учителя используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося.
2. Программа по родному (татарскому) языку и литературе выполнена на 100%.
3. Все заседания УМО проведены согласно плану работы, о чем свидетельствуют протоколы заседаний. Выполнение решений заседаний контролируется.
4. В гимназии имеется 1 кабинет родного (татарского) языка, который отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
3. Продолжить работу с одаренными детьми.
4. Для обсуждения методических проблем и обмена опытом, регулярно проводить заседания УМО.